

Evaluering fra Stjerneskuddet:

1. Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Det fysiske læringsmiljø:

Vi har arbejdet på at skabe nogle tydelige læringsmiljøer, der inspirerer børnene til hvad der kan leges.

Det psykiske læringsmiljø:

Vi har haft særlig fokus på børnenes sociale samspil og kompetencer.

2. Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Alle fællesaktiviteter evalueres på afdelingsmøder eller fredagsmøder, hvor forløbene gennemgås og det der virker tager vi med ind i de næste forløb.

Vi har en evalueringsmappe hvor evalueringsskemaer og materiale samles. Mappen er tilgængelig for alt personalet.

3. Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

På månedsplanerne beskrives temaer og hvordan der arbejdes med det pædagogiske grundlag.

På arbejdsfællesskabsmøderne har vi dialogen om, hvilke emner der skal arbejdes med og hvorfor. Forældrene involveres via aula, hvor de kan følge arbejdet med læreplanen.

4. Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I vores arbejde med de pædagogiske læringsmiljøer på stuerne, har vi sat fokus på den fysiske ramme.

Før så vi legesager blandet i kasser, og legen vi i et stort åbent rum.

Efter evalueringen har vi skabt rum i rum, hvor det er tydeligt, hvad legen kalder på.

5. Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Personalet har været rundt og besøge hinandens læringsmiljøer, og efterfølgende givet feedback på et afdelingsmøde.

6. Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Personalet har observeret at børnene bedre kan fordybe sig, og opbygge en mere konstruktiv leg i de nye læringsmiljøer. Et særligt fokus på det psykiske læringsmiljø, med en tydelig struktur, styrker børnenes sociale kompetencer.

7. Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Dette gav anledning til nye tanker hos alle, som har ført til nye tiltag.

Vi gentager besøgende i hinandens fællesskaber, så vi forsat bliver inspireret, samt får ideer til at ændre nuværende læringsmiljøer.

Til arbejdsfællesskabsmøderne evaluerede vi læringsmiljøerne, så de rettes til efter den aktuelle børnegrupes behov.

8. Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil forsat have fokus på de fysiske læringsmiljøer, så de kontinuerlig rette til efter børnenes behov.

Ny fokus på eksterne rum i Stjerneskuddet. Hvordan udnyttes de bedst muligt som læringsrum.

Ny fokus på hvordan får vi arbejdet med alle læreplans temaer og det pædagogiske grundlag, samt får lavet en synlig dokumentation i fællesskaberne.

9. Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

På arbejdsfællesskabsmøder struktureres planlægningen, så dialogen om læreplans temaer, danne grundlag for planlægningen af aktiviteter.

På personalemøderne vil vi arbejde med at strukturere arbejdet med læreplanstemaerne samt det pædagogiske grundlag, så vi får dokumenteret arbejdet og gjort det synligt i institutionen, hvilke emner der arbejdes med.